

## Caractérisation des silex, application du protocole renouvelé de description et d'analyses.

### PROGRAMME

**Lundi 12 mars**

**Matin 10h30-12h30**

#### **1. Définitions et origine des silicites**

Un rappel sur ce que sont les silex s.l. et comment ils se forment.

#### **2. Méthode d'inventaire et développement de l'outil lithothèques**

Dans ce module seront décrits et expliqués les choix dans l'établissement de la fiche terrain, ainsi que les méthodes et objectifs des prospections dans une perspective dynamique intégrant le concept de chaîne évolutive des silex.

#### **3. Géomatique : cartographie dynamique des formations à silex**

Les archéologues doivent pouvoir disposer de cartes dynamiques révélant la diffusion d'un certain nombre de types de silex depuis leur formation d'origine jusqu'aux formations secondaires les plus distales. Ces cartes sont associées à des fiches descriptives prenant en compte l'évolution de chaque type de silex au cours des différents itinéraires naturels parcourus, sur le modèle de la base de données géoréférencées des principales formations à silex du sud de la France (un des outils produits par les projets collectifs de recherche Réseau de lithothèques).

**Après midi 14h00-18h00**

#### **4. Les approches de caractérisations classiques complétées par un protocole qui intègre le concept de chaîne évolutive**

Les objectifs de ce module sont d'ajouter à la méthode classique -y compris aux analyses chimiques -une dimension temporelle. En effet, afin d'éviter une dérive observée vers le tout géochimique, un groupe de chercheur a entrepris depuis dix ans une démarche dans le but d'améliorer l'approche classique en ajoutant le concept de chaîne évolutive. Ce nouvel outil de diagnose élargit à la préhistoire les raisonnements sur le rapport entre silicites et environnements. Il permet d'associer de façon raisonnée les différentes approches. En effet, que les diagnostics soient pétrologiques ou physico-chimiques, ils nécessitent une prise en compte à haut niveau des processus d'altération générés par la redistribution des matériaux dans l'environnement et susceptibles de modifier radicalement certains aspects des géomatières comme des objets archéologiques. Ce renouvellement conceptuel et méthodologique, basé sur des approches interdisciplinaires et multiscalaires, permet de

sortir de nombreuses impasses en termes de caractérisation de la provenance des matériaux siliceux. En fait, chaque environnement du silex a imposé une série de traits communs caractéristiques dans une unité paléogéographique déterminée. Ces transformations considérées comme un élément de base variable qui permet de déterminer de façon plus précise la provenance et le vieillissement des objets lithiques, autorise le classement des différents types gîtologiques marqueurs, des gîtes sub-primaires aux gîtes secondaires les plus distaux, et donc une meilleure appréciation des lieux de collecte.

## **Mardi 13 mars**

### **Matin 8h30-12h30**

#### **5. Initiation à la lecture des trois grilles d'observation : pétrographique, gîtologique et taphonomique.**

Description et explication des trois grilles d'observation (génétique, gîtologique et taphonomique) afin de mesurer l'évolution pré-et post-dépositionnelle des microfaciès et des surfaces.

### **Après midi 14h00-18h00**

#### **5. Regard sur les grandes familles de clastes : détritiques, chimiques et biologiques**

Description à l'aide de planches photographiques des éléments les plus souvent retrouvés dans les silex.

## **Mercredi 14 mars**

### **Matin et après midi 8h30-12h30 et 14h00-18h00**

#### **6. TD : applications des connaissances, pour une meilleure pratique des protocoles de caractérisation et détermination de la provenance : utilisation des deux premières grilles avec des échantillons géologiques.**

## **Jeudi 15 mars**

### **Matin et après midi 8h30-12h30 et 14h00-18h00**

#### **7. TD : applications des connaissances, pour une meilleure pratique des protocoles de caractérisation des processus post-dépositionnels : utilisation de la troisième grille avec des pièces archéologiques.**

## **Vendredi 16 mars**

### **Matin 8h30-12h30**

**8. TD : applications des connaissances pour une meilleure pratique des protocoles de discrimination et caractérisation des processus génétiques, prédépositionnels et post-dépositionnels : comparaison d'échantillons géologiques avec des pièces archéologiques.**

**Après midi 14h00-15h00**

**9. synthèse et discussions**